

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

для профессии

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Информатика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Аксененок О.А., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,

протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Для профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Приобретенные знания и умения должны проявляться в определенном уровне сформированности общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться программными средствами персональных ЭВМ, предназначенных для обработки информации;

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск)

- работать с носителями информации;

- работать с текстовым редактором Word;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды персональных компьютеров;

- состав ПК;

- основные устройства ПК;

- дополнительные устройства ПК;
- характеристики основных устройств ПК;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- виды программ для работы с текстовыми документами;
- основные возможности текстовых редакторов;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работа обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия и лабораторные работы	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	100
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационных технологий в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности в кабинете информатики	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Этапы становления информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	1
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала Виды ИТ и использование технических средств и информационный ресурс: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1.2
	<i>Практическая работа</i> <i>Информационные ресурсы общества.</i> <i>Образовательные информационные ресурсы.</i>	2 2	1.2 1.2
	Самостоятельная работа студентов Создание таблицы: «История развития информационного общества» Подготовка сообщения по теме «ИТ в современном мире»	3 3	2 3
	Итого лекций: 4 Практических работ: 4 Самостоятельных: 6 Общий итог: 14		

Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		
	Основные подходы к понятию информации и измерению информации.	2	1
	Представление информации в двоичной системе счисления	2	1
	<i>Практическая работа</i>		
	<i>Измерение информации</i>	2	1
	<i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	4	2
	<i>Перевод чисел из одной системы счисления в другую</i>	2	
	<i>Тест по теме: «Системы счисления»</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления»	4	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы их реализация с помощью ПК	Содержание учебного материала		
	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1
	Алгоритмы и способы их описания.	2	1
	Компьютер как исполнитель команд.	2	1
	Программный принцип работы компьютера.	2	1
	Системы и технологии программирования.	2	1
	<i>Практическая работа</i>		
	<i>Методы поиска информации.</i>	2	2
	<i>Сохранение информации</i>	2	1
	<i>Сбор, хранение и передача информации</i>	2	1
	<i>Обработка информации.</i>	2	1
	<i>Применение антивирусных программ</i>	2	1
	Содержание учебного материала		
	Хранение информации на различных видах цифровых носителей. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1
		1	1
	<i>Практическая работа</i>		
			2

	Определение объема диска. Копирование, очистка, дефрагментация дисков	4	
Тема 2.3. Управление процессами	Самостоятельная работа студентов Практическое задание «Разработка алгоритмов по конкретной задаче» . Составление доклада по теме «Цифровые носители информации»	3 3	1 1
	Содержание учебного материала Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Примеры оборудования с числовым программным управлением	1 1	1 1
	Практическая работа АСУ различного назначения, примеры их использования.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Создание презентации по теме «Автоматизированные информационные системы» (по профессиональной направленности)	4	2
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала Архитектура компьютера. Основные характеристик компьютеров. Внешние устройства компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	2 2	2 2
	Практическая работа 1. История компьютера. 2. Тест по теме «Этапы развития вычислительной техники» 3. Работа с программным обеспечением. 4. Тест по теме: «Программное обеспечение» 5. Операционная система. 6. Тест по теме: «Операционные системы и среды» 7. Графический интерфейс пользователя. 8. Тест по теме: «Знания интерфейса ОС Windows» 9. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	10. Составление таблицы: «Внешние устройства компьютера»	2	
	11. Составляющие системного блока	2	
	12. Тест по теме: «Назначение элементов системного блока и их характеристики»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка кроссворда по любой из изученных тем Составление теста по любой из пройденных тем Подготовка сообщения: «Типы принтеров и их характеристики» Составление схем: «Устройство системного блока» Подготовка сообщения: «Компьютер в моей профессии»	4 4 4 4 4	2 2 2 2 2
	Содержание учебного материала Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации.	1	1
Тема 3.2. Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения. Защита информации.	<i>Практическая работа</i> <i>Сервисное программное обеспечение компьютера</i> <i>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</i>	4 4	2 2
	Самостоятельная работа студентов Сообщение на тему: «Вирусы и антивирусные программы» Разборка и оформление памятки по правилам безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения	4 4	1.2 1.2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.	2 2	1 1
	<i>Практическая работа</i> <i>1. Использование систем проверки орфографии</i>	4 4	1 2

	2. Работа с текстом			
	3. Форматирование текста	4	4	2
	4. Форматирование текста по образцу	4	4	
	5. Создание и форматирование таблиц	4	4	
	6. Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов.	4	4	
	7. Работа с объектами Word Art			
	Самостоятельная работа студентов «Оформление реферата по выбранной теме». Подготовка текста для его форматирования в текстовом процессоре Word	6 4		4
	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.	1		1
	Практическая работа			
	1. Создание и редактирование растровых графических изображений	4		2
	2. Создание и редактирование векторных графических изображений	4		2
	3. Создание презентации по теме «История компьютера»	4		2
	4. Подключение эффектов в презентации	2		2
	5. Защита презентации	2		
	Самостоятельная работа студентов Практическое задание. Создание рекламы по профессиональной направленности Разработка презентации по теме «Моя профессия»	4 6		2 2
	Содержание учебного материала Табличные расчеты и электронные таблицы. Типы данных. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции	1 1		1 1
	Практическая работа			
	1. Работа с табличным процессором	4		2
	2. Технология обработки числовой информации	4		2
	3. Использование стандартных функций. Адресация.	4		2
	4. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	4		2

	5. Построение диаграмм и графиков.	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление электронной таблицы (по профессиональной направленности)	6	2
	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	1.2
	<i>Практическая работа</i> 1. Создание однотабличной базы данных 2. Создание формы, запросов и отчетов для однотабличной базы данных.	2 2	2 2
	Самостоятельная работа студентов Работа с базой данных	4	1.2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 5.1. Технические и программные средства в компьютерных сетях	Содержание учебного материала Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1
	<i>Практическая работа</i> 1. Локальная компьютерная сеть	2	2
	Самостоятельная работа студентов Кроссворд по всему курсу информатики	6	1.2
	Содержание учебного материала Интернет - технологии, способы и скорости подключения, провайдер.	1	1
	<i>Практическая работа</i> 1. Браузер. Примеры работы с Интернет – источниками. 2. Работа с электронной почтой, создание и скорость передачи данных. 3. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	2 2	3 1.2

	Самостоятельная работа студентов	2	2
	Практическое задание по теме «Электронная почта»	4	1.2
	Составление памятки «Технология общения в Интернет»	4	1.2
	Подготовка сообщения по выбранной теме и его защита	8	1.2
	Дифференцированный зачет	1	
ИТОГО: максимальная учебная нагрузка		280	
обязательная учебная нагрузка		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»:

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

1. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

2. аудиторная доска для письма;

3. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

3.1.2. Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор с экраном;

2. персональный компьютер – рабочее место учителя;

3. персональный компьютер – рабочее место обучающегося;

3.1.3. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP, Windows 2000.

2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32

3. Программа-архиватор WinRar.

4. Клавиатурный тренажер Соло.

5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2003, 2007.

1. Пакет программ OpenOffice.org.

2. Мультимедиа проигрыватель.

3. Система тестирования

4. Программа для записи на CD-диск

5. Обучающие программы «Информатика» (TeachPro)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень-СПб.: Лидер, 2010.-256с.: ил.
3. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень-СПб.: Лидер, 2008.-224с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 213 с. : ил.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 187 с. : ил.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2011
7. Дополнительные источники

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
9. Золотова С.И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 144с.
10. Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 256с.
11. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
12. Михеева Е.В. Практикум по информатии: учеб. пособие. – М., 2004.
13. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
14. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
16. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
17. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
18. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
19. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
20. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
21. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
22. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, знания)	Показатели оценки освоенных умений, знаний	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
-пользоваться программными средствами персональных ЭВМ, предназначенных для обработки информации;	-рассказывать о программных средствах персональных ЭВМ, предназначенных для обработке информации;	Формы контроля: - индивидуальный Методы контроля: - тестирование - опросы - практические работы - индивидуальные консультации
– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);	-проводить работу с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);	
– работать с носителями информации;	-проводить работу с носителями информации;	
– работать с текстовым редактором Word;	-проводить работу с текстовым редактором Word;	
Освоенные знания:		
– виды персональных компьютеров;	- описать виды персональных компьютеров;	Формы контроля: - индивидуальный Методы контроля: - тестирование - опросы - практические работы - индивидуальные консультации
– состав ПК;	-определять состав ПК;	
– основные устройства ПК;	-сделать обзор основных устройств ПК;	
– дополнительные устройства ПК;	-сделать обзор дополнительных устройств ПК;	
– характеристики основных устройств ПК;	– -описать характеристики основных устройств ПК;	
– состав и назначение программного обеспечения компьютера;	– перечислить состав и назначение программного обеспечения компьютера;	
– виды программ для работы с текстовыми документами;	– перечислить виды программ для работы с текстовыми документами;	
– основные возможности текстовых редакторов;	– сопоставить основные возможности текстовых редакторов;	